



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN EL DISTRITO FEDERAL
DIRECCIÓN TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN TECNOLÓGICA
Centro de Innovación Tecnológica Educativa
"BRIGADAS QUETZALATL"
2013-2014



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA _____

REPORTE DE INSPECCIÓN VISUAL

Objetivo general

Gestionar los procesos necesarios para fortalecer la Cultura del Agua.

Objetivo específico

Observar, registrar y analizar datos del entorno próximo de los alumnos de Escuelas Secundarias Técnicas del Distrito Federal para construir información y proponer alternativas de gestión ante la situación actual del sistema hidráulico del plantel.

Propósito educativo:

Que los alumnos comprendan las relaciones biofísicas, que intervienen en el ciclo del agua en un modelo de ecosistema urbano, como lo es su escuela y hogar, y sociofísicas, iniciando la gestión de soluciones ante la situación actual del sistema hidráulico del plantel.

Metodología de inspección:

1. Los alumnos de la brigada realizarán inspección visual de las instalaciones hidráulicas del plantel buscando fugas de agua.
2. Registrar las fugas en el formato correspondiente "Cazadores de Fugas".
3. Elaborar un informe de las fugas encontradas y entregarlo a la dirección de la escuela para gestionar soluciones.
4. Solicitar a los alumnos hacer la observación en sus hogares para tener un comparativo. Registrar los datos en el formato "Cazadores de Fugas al Hogar". Elaborar informe y entregarlo a los adultos de responsables de su hogar y una copia a la brigada.





Escuela Secundaria Técnica _____

INSPECCIÓN VISUAL



Nombre: _____ Grado: _____ Grupo: _____

Asignatura: _____ Bloque: _____ Tema: _____ Subtema: _____

Aprendizaje esperado: _____

Descripción de la actividad: La Brigada Quetzalatl revisa visualmente las instalaciones hidráulicas del plantel, anotando en la bitácora el resultado de sus observaciones.

Lugares con instalaciones hidráulicas a revisar:

Revisión 1			
1. Imagen de la fuga	2. Imagen de la fuga	3. Imagen de la fuga	
Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____
Acciones _____ _____	Acciones _____ _____	Acciones _____ _____	
4. Imagen de la fuga	5. Imagen de la fuga	6. Imagen de la fuga	
Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____
Acciones _____ _____	Acciones _____ _____	Acciones _____ _____	
Acciones inmediatas			
Acciones a corto plazo			
Acciones a largo plazo			



Actividad individual: **INSPECCIÓN VISUAL**



Fecha: _____

Nombre: _____

Grado: ___ Grupo: ___

2. Descripción de la actividad: cada integrante del grupo llevará la bitácora de observación a su hogar para hacer la inspección visual y registro de las fugas o desperfectos en instalaciones hidráulicas, ya sean susceptibles de reparación o mantenimiento preventivo.

Lugares con instalaciones hidráulicas a revisar:

Cocina			
Fecha de Revisión 1: _____			
1. Imagen de la fuga	2. Imagen de la fuga	3. Imagen de la fuga	
Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	
Posibles acciones _____ _____	Posibles acciones _____ _____	Posibles acciones _____ _____	
4. Imagen de la fuga	5. Imagen de la fuga	6. Imagen de la fuga	
Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	Ubicación y descripción de la fuga _____ _____ _____	
Posibles acciones _____ _____	Posibles acciones _____ _____	Posibles acciones _____ _____	
Acciones inmediatas	_____ _____ _____		
Acciones a corto plazo	_____ _____ _____		
Acciones a largo plazo	_____ _____ _____		